

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: VSILJIVEC – prepoznavanje različnega predmeta na sliki				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Opazujejo predmete na sličicah in jih med seboj primerjajo. • Prepoznajo predmet na sličici, ki se razlikuje od ostalih predmetov. • Izločijo vsiljivca in utemeljijo, zakaj so ga izločili. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Delovni zvezek, str. 67; skupino enakih predmetov in enega različnega (Glej v Uvod v dejavnosti)				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	Igra: Poiščite vsiljivca V razredu pripravimo postaje, ki jih označimo s simboli. Na vsako postajo postavimo nekaj enakih predmetov in enega vsiljivca. Primeri: pet modrih in eno rumeno lego kocko; tri učbenike Besede gradijo svet 1 in kreda; štiri tenis žogice in žogo. Pripravimo list in svinčnik. Učence razdelimo v skupine. Povemo jim navodilo za delo: »V skupini boste potovali od postaje do postaje. Na vsaki postaji dobro opazujte predmete, jih poimenujte in med seboj primerjajte. Poiščite predmet, ki se razlikuje od ostalih predmetov in ga izločite. Narišite ga na list. Povedali boste, zakaj ste predmet izločili.« Spremljamo delo in jim po potrebi pomagamo. Skupine poročajo o svojem delu. Pogovarjamo se o opravljenem delu. Povemo, da smo iskali vsiljivca .			
Najava	Učencem povemo: »V delovnem zvezku imate naslov Vsiljivec. Ali iz naslova sklepate, kakšno nalogo boste opravili?« Učencem naročimo, naj pripravijo svinčnik, DZ ter poiščejo str. 67.			
Reševanje nalog V DZ, str. 67	a) Ogledamo si nalogo in ugotovimo, da so v okvirčkih narisani predmeti. Naročimo jim, naj si v prvem okvirčku natančno ogledajo narisane predmete in jih med seboj primerjajo. Poiščejo naj predmet, ki se razlikuje od ostalih predmetov in ga s svinčnikom prečrtajo.			

	<p>b) Po enakem postopku poiščejo vsiljivca v vseh ostalih okvirčkih. Učenci samostojno rešujejo naloge. Opazujemo učence pri delu in jim po potrebi pomagamo.</p> <p>c) Preverimo opravljeno nalogo. Učenci utemeljujejo svoje rešitve. Popravijo napake.</p>
--	--